

METODISKO MATERIĀLU NOFORMĒŠANAS NOTEIKUMI

I Metodisko materiālu sākumā tiek dota īsa anotācija (ne vairāk kā 0,5 lappuse) latviešu valodā par piedāvāto metodisko materiālu. Anotācijā tiek ietverts 1) metodiskā materiāla izstrādes pamatojums, 2) adresāts, 3) īss metodisko izstrādņu satura izklāsts, 4) praktiskās pielietošanas iespējas, 4) paredzami vai iegūtie rezultāti.

II Metodisko materiālu ievaddaļā būtu vēlams aprakstīt 1) piedāvāto metodisko izstrādņu aktualitāti, to nozīmīgumu mācību un audzināšanas procesā, 2) teorētiskās pamatnostādnes, uz kurām tiek balstītas metodiskās izstrādnes, 3) metodisko izstrādņu adresāts, 4) metodisko izstrādņu satura un praktiskās izmantošanas iespēju raksturojums.

III Pamatdaļā tiek piedāvātas izstrādnes (*stundu konspekti, uzdevumi, didaktisko rotaļu kopa, integrēto rotaļnodarbību konspekti, pasākumu konspekti, ārpusnodarbību aktivitāšu apraksti u.tml.*).

Šajā sadaļā ir svarīgi:

- lietot atsauces uz izmantotajiem uzziņas avotiem (*skatīt 1.1. pielikumu*).
- lietot izmantoto attēlu, tabulu numerāciju un nosaukumus (*skatīt 1.2. pielikumu*).

IV Metodisko materiālu nobeigumā tiek piedāvāti secinājumi. Secinājumos vēlams aprakstīt metodisko materiālu praktiskajā izmantošanas procesā gūto pieredzi, rezultātus, kā arī piedāvāt praktiskus ieteikumus metodisko izstrādņu pielietošanai.

V Metodisko materiālu veidošanā izmantotās literatūras saraksts (*skatīt 1.3. pielikumu*).

VI Ieteikumi metodisko materiālu tehniskai noformēšanai:

- iesniegtā darba apjoms 6-10 lappuses;
- drukāšanai tiek izmantots Times New Roman šrifts, 12. lieluma burti. Starprindu intervāls - 1,5;
- lappuses tiek numurētas. Numurus liek lappuses apakšā pa vidu ar arābu cipariem;

Iesūtītie darbi tiks recenzēti un publicēti konferences e-grāmatā.

Iesūtīt elektroniski uz e- pastu: elga.drelinga@du.lv līdz 01.07.2016.

1.1. pielikums

Atsauces lieto: (1) ja tekstā izmantots citāts, (2) ja tekstā dots statistiskais materiāls; (3) ja tekstā ir minēts vai aprakstīts kāds piemērs vai vienreizējs gadījums, kas nav vispārzināms, (4) ja tekstā ir izklāstīts kādas personas viedoklis, uzskats, koncepcija, teorija, secinājumi u.tml., (5) ja tekstā ir minēts kāds avots, zinātnisks pētījums, raksts, grāmata u.c.

Atsauces veido aiz katra citāta, iekavās norādot autoru, citētā avota izdošanas gadu un konkrēto lappusi, no kuras ir citāts, piemēram, (Liepiņa, 2007, 6).

1.2. pielikums

Visas ilustrācijas (fotogrāfijas, shēmas, grafikus, diagrammas) sauc par attēliem, un tos numurē secīgi. Attēla numurs un nosaukums tiek uzrādīts zem katra attēla. Aiz attēla virsraksta punktu neliek.

Tabulas numurē secīgi. Tabulas numurs un nosaukums tiek uzrādīts virs tabulas lielajiem drukātajiem burtiem. Aiz tabulas virsraksta punktu neliek.

Ja attēls vai tabula ir citu autoru darbs, uz to ir jānorāda atsauce.

1.3. pielikums

Literatūras sarakstā jābūt iekļautiem visiem tekstā minētajiem avotiem.

Visi avoti ir jāsakārto alfabēta secībā un tie netiek numurēti. Literatūras sarakstā sākumā tiek uzrādīti avoti, kas sarakstīti pēc latīņu (latviešu, vācu, angļu u.c.) alfabēta, pēc tam – avoti atbilstoši slāvu alfabētam.

Ja viens autors (grāmata)

Forands, I. (2007). *Palīgs personāla speciālistam*. Rīga: Latvijas izglītības fonds.

Ja divi autori (grāmata)

Liepiņa, I., & Cakule, V. (2007). *Mācīšanās stili*. Rīga: Zvaigzne.

Ja trīs autori (grāmata)

Liepiņa, I., Liepiņš, V., & Cakule, V. (2007). *Mācīšanās stili*. Rīga: Zvaigzne.

Ja ir redakcijā

Венгер, Л.А., & Холмовская, В.В. (Ред.). (1978). *Диагностика умственного развития дошкольников*. Москва: Педагогика.

Ja ir raksts no kāda žurnāla

Gaziel, H. H. (1995). Sabbatical leave, job burnout and turnover intentions among teachers. *International Journal of Lifelong Education*, 14, (4), 331-338.

Ja avots ir publicēts elektroniski

Suler, J. *The psychology of cyberspace*. Skatīts internetvietnē (<http://www.rider.edu/users/suler/psycyber/psycyber.html>) 23.03.2014.

Dokumenti:

Valsts izglītības satura centrs (VISC) (2013). *Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem*. Skatīts internetvietnē (<http://likumi.lv/doc.php?id=259125>) 05.02.2013.